・日本国憲法・教育関係法令・学習指導要領
・文部科学省及び埼玉県教育振興基本計画
・坂戸市教育振興基本計画・坂戸市教育方針
「人を大切にする教育、誠実・丁寧な教育」

## 【学校教育目標】
○やさしく　○かしこく　○たくましく

・児童の夢や願い・実態
・保護者や教職員の願い
・地域コミュニティーの特性
・時代の変化・社会の要請

≪教育信条≫
『教育は愛と信頼』、『厳而慈』
子供一人一人に愛情をもって接し、認め、励まし、子供の良さを最大限に伸ばすことこそ教育なり

≪目指す児童像『さかどみな（み）』≫
○ さ　さいごまで　がんばる子
○ か　かんがえ　学び合う子
○ ど　どの子とも　協力し合う子
○ み　みんなと な　仲良くする子

## 【目指す学校像】『笑顔　感動　花いっぱいの夢道場・南小』
○ 学校教育目標の具現化を目指し、家庭・地域と共に次代を担う子供たちの誇り高く「生き抜く力」を育む学校

≪目指す南小・教師像≫
○信頼され、魅力のある教師
○子供を認め、褒め、内なる心に火をつけ、やる気を引き出し、伸ばす教師

≪将来への展望≫
・目標とされる学校
・地域から愛される学校
・先行き不透明な時代に対応できる「人間力」の育成
・南小を核にした街づくり
（地域力の活性化）

## 【学校経営方針】『明るく、元気に、爽やかに、全ての対応を親身になって丁寧に』【チーム南小】
1　笑顔と感動に溢れ、夢や志に向かって学び合い、切磋琢磨し合う学校づくりの推進
2　児童を大切にし、「豊かな人間性」、「確かな学力」、「健康・体力」を育む教育の推進
3　全教職員の共通理解・共通行動による学校・学年・学級・分掌の一貫した経営の充実
4　安心・安全で、多様性を認め合える思いやりが溢れる潤いある教育環境づくりの推進
5　家庭・地域との連携・協働による、信頼され、愛される「心の故郷・南小」の創造

≪本校の学校課題≫
・「学力」「体力」の向上
・「豊かな心」の育成
・「自立」「自律」の育成
・生徒指導・教育相談の充実
・いじめ、不登校問題の対応
・特別支援教育・ＵＤの充実

≪学校経営ストラテジー・キーワード≫
・「丁寧」・「迅速」・「誠実」・「信頼」
・「組織力」・「危機管理」・「人財育成」
・「情報力」・「南小ブランド」・「教育資源」

## 【 学校教育目標・目指す学校像の具現化への視点 】
○「令和の日本型学校教育」の構築を目指す教育の推進
○ 豊かな人間性と社会性を備え、自立できる人財の育成
○ 自主性・協働性を兼ね備えた健やかな心身の育成

≪検証改善サイクル「評価の視点」≫
・学校教育目標、目指す学校像に準拠した評価
・各種調査・教育活動実施段階での具体的評価
・学校評価、保護者・児童調査、職員自己評価

## 【本年度の取組の重点】「学び合い、高め合う」教育の充実（児童⇔教職員⇔家庭⇔地域）～子供の自己肯定感を高め、人間関係形成力と学力の向上を図る教育の推進～

| 安心・安全な学校づくりの推進 | 充実した教育活動の推進 | 潤いある教育環境づくりの推進 | 教職員の共通行動の視点 |
|---|---|---|---|
| ・「自己肯定感」を高める教育活動の充実<br>・「望ましい人間関係づくり」の育成<br>（ＳＳＴ，ＳＧＥ，ＡＴ，REBT，ピアサポート）<br>・児童理解の徹底（hyper-QU、アンケート等）<br>・いじめ、不登校の未然防止と早期解消<br>・家庭・地域・関係機関との連携・協働<br>・通学路、施設・設備の安全点検と確認<br>・組織的な危機管理体制の徹底・強化<br>（危機管理マニュアル活用と訓練の充実） | ・『学びづくり』授業改善、体験学習の充実<br>・教科担任制、少人数指導、ＴＴの充実<br>・言語能力の育成　・非認知能力の育成<br>・学力・体力調査の検証による指導改善<br>・「早寝・早起き・朝ご飯」、家庭学習<br>家読、ノーメディア・チャレンジの推奨<br>・幼・保、坂戸中・千代田中、筑波大坂戸高、女子栄養大・城西大、企業との連携<br>・学習指導要領の実現　・教育ＤＸの推進 | ・『時を守り、場を浄め、礼を正す』【凡事徹底】<br>・言語環境の整備、掲示教育、論語、漢検<br>・特別支援教育、UD的視点の教育の推進<br>・学校評価（自己・関係者評価）の活用<br>・教育活動の可視化 ⇒『誇れる南小』強化<br>・委員会活動の充実　・施設の有効活用<br>・秩序と潤いある美しい学校づくりの推進<br>・ＰＴＡ、学校応援団との連携・協働<br>・学校公開の充実・学校運営協議会の充実 | ・第一義『子供ありき』、「授業で勝負！<br>『一教入魂』」　「情熱・愛情・向上心」<br>「率先垂範」「師弟同行」「同僚性」<br>・学校経営参画『南小プライド』（「南小魂」）<br>・『５見』⇒「見放さない」「見逃さない」<br>「見過ごさない」「見守る」「見届ける」<br>・『４実』⇒「事実」に基づき、「確実」「着実」「誠実」で丁寧な生徒指導・教育相談<br>・危機管理『さしすせそ』　・業務の効率化 |